

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОКИНЕРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2024\_года



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «НДДТ»  
Халит Г.М.Камалиева.

Приказ № 56  
от « 02 » 09 2024\_года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
« БАДМИНТОН »**

**Направленность:** Спортивно-физкультурная  
**Возраст обучающихся:** 8-14 лет  
**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:**

Миннебаев  
Халит Хамбалович,  
педагог  
дополнительного  
образования

с. Новый Кинерь 2024

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Бадминтон
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Педагог дополнительного образования
4.1.	ФИО, должность	Миннебаев Халит Хамбалович - учитель физкультуры
4.2.	ФИО, должность	
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1год
5.2.	Возраст обучающихся	8-14 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы  вид программы принцип проектирования программы форма организации содержания и учебного процесса	Общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы	Является изучение спортивной игры бадминтон.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень –
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	практические

<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	тестирование
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	эмоционально-волевой
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

1. Вводная часть.
2. Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне.
3. Техника приема подачи в бадминтоне
4. Удары в бадминтоне сверху открытой стороной ракетки
5. Соревновательная деятельность
6. Выполнение основных ударов в бадминтон
7. Техника сеточных ударов
8. Соревновательная деятельность

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон» физкультурно-спортивной направленности. Она составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

### **Актуальность**

Бадминтон – популярный и широко распространённый в мире спорт. В отличие от большинства игр он не требует сложной организации мест занятия и дорогостоящего инвентаря. Играть в бадминтон может любой желающий и, что очень важно в психологическом отношении, в него могут играть как здоровые люди, так и люди, имеющие серьёзные отклонения в состоянии здоровья.

Для оздоровительных занятий игрой пригодны небольшие помещения с дневным и искусственным освещением, открытые площадки во дворах, парках, детских садах и школах. Простой доступный для большинства людей инвентарь делает игру массовым и увлекательным времяпровождением, развлечением для детей и здоровым досугом для взрослых.

Бадминтон включает как техническую, так и физическую и психологическую подготовку обучающихся. Приёмы используемые в бадминтоне, крайне разнообразны; выбор конкретного варианта выполнения удара зависит от множества факторов, начиная от свойств инвентаря и заканчивая особенностями предыдущего удара соперника. Удар, ожидание, анализ ситуации, принятие решения и новый удар– это те этапы, которые постоянно повторяются во время игры.

Бадминтон относится к группе видов спорта, которые активизируют сердечно-сосудистую систему. При этом нагрузка, лежащая на игрока во

время соревнований, действительно велика. По данным исследований японских учёных, при игре в бадминтон расходуется больше энергии, чем, например, при игре в баскетбол. Поэтому одним из важнейших критериев в бадминтоне является физическая выносливость спортсмена. Во время длительной нагрузки в организме человека действуют в основном аэробные/то есть, связанные с потреблением кислорода/обменные процессы, тогда как роль анаэробных процессов / важных при кратковременной « взрывной » нагрузке /, незначительна, поэтому для теннисистов очень важным является показатель максимального потребления кислорода, т.е. максимально возможного количества кислорода, усваиваемого за определённое время организмом.

### **Отличительные особенности**

Программа по бадминтону предназначена для спортивных секций. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия бадминтоном дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по бадминтону. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

### **Цель программы “Бадминтон”:**

Развитие и формирование у обучающихся универсальных двигательных способностей, овладение техническими приёмами и тактическими действиями в спортивной игре бадминтон, выполнение юношеских спортивных разрядов

### **Задачи:**

- Обучающие(Обеспечение каждому ребёнку требуемого уровня образования):

1) Ознакомление детей с историей развития бадминтона в России и в мире.

2) Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей.

3) Овладение школой движений в бадминтоне.

4) Развитие координационных и кондиционных способностей.

5) Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости.

6) Обучение официальным правилам организации и проведения соревнований по бадминтону, технике судейства игр в одиночных и парных матчах.

7) Обучение психической саморегуляции.

- Воспитательные (Воспитание в соответствии с высокими морально-нравственными ценностями):

1) Формирование общественной активности личности обучаемого.

2) Воспитание культуры общения и поведения в коллективе, в команде.

3) Воспитание любви к Родине, и наследию предыдущих поколений и современников.

- Развивающие (Обеспечение гармоничного, эстетического и физического развития):

1) Развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

2) Выработка навыков здорового образа жизни.

3) Развитие игровых, эмоциональных и творческих способностей детей.

4) Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.

5) Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки.

6) Выработка умений использовать физические упражнения для укрепления здоровья и противостояния стрессам.

**Адресат программы** Данная программа рассчитана для детей 8-14 лет.

**Объем программы** –144 часа

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий** - фронтальная, групповая, коллективно-распределительная, индивидуальная.

**Срок освоения программы** – 1 года.

**Режим занятий** – 2 часа в неделю по 45 мин

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего		
<b>1.</b>	<b>Вводная часть.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
1.1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0,5	1.5	2	Беседа	Текущий
1.2	Ознакомление учащихся с размерами площадки, с правилами игры на счет.	0,5	1.5	2	Практика	Текущий
1.3	Изучение техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0,5	1.5	2	Практика	Текущий
<b>2.</b>	<b>Общая специальная физическая подготовка в бадминтоне</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>	<b>22</b>		
2.1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.2	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.3	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	0.5	1,5	2	Практика	Текущий
2.4	Изучение техники передвижения по площадке.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.5	Ознакомление с основными типами подачи в бадминтоне	0.5	1,5	2	Практика	Текущий
2.6	Обучение технике выполнения высоко-далекой подачи.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.7	Обучение технике выполнения высоко-далекой подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.8	Обучение технике приема подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.9	Круговая тренировка, общефизическая подготовка. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.10	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0.5	1.5	2	Практика	Соревнования
2.11	Обучение технике выполнения короткой подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
<b>3.</b>	<b>Техника приема подачи в бадм</b>	<b>4,5</b>	<b>13.5</b>	<b>18</b>		

	<b>интоне</b>					
3.1	Обучение техники приема подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.2	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
3.3	Сдача контрольных нормативов. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий

3.4	Обучение техники выполнения плоской подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.5	Обучение техники выполнения плоской подачи. =	05	1.5	2	Практика	Текущий
3.6	Обучение техники приема подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.7	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.8	Сдача контрольных нормативов. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
3.9	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0.5	1.5	2	Соревнования	Соревнования
<b>4.</b>	<b>Удары в бадминтоне сверху открытой стороной ракетки</b>	<b>4.5</b>	<b>13.5</b>	<b>18</b>		
4.1	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.2	Техника и тактика парной игры. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.3	Техника и тактика парной игры. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.4	Ознакомление с основными ударами в бадминтоне. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.5	Обучение технике выполнения удара сверху от открытой стороной ракетки =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.6	Обучение технике выполнения удара сверху от открытой стороной ракетки =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.7	Обучение технике выполнения удара сверху от открытой стороной ракетки =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.8	Обучение технике выполнения удара сверху от открытой стороной ракетки =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий

4.9	Круговая тренировка, общефизическая подготовка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
<b>5.</b>	<b>Соревновательная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
5.1	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
5.2	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
<b>6.</b>	<b>Выполнение основных ударов в бадминтоне</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>		
6.1	Обучение технике выполнения удара справа и слева =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.2	Обучение технике выполнения удара справа и слева =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.3	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.4	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.5	Обучение технике выполнения атакующего удара (смеш). =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.6	Обучение технике выполнения атакующего удара (смеш). =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.7	Сдача контрольных нормативов =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

6.8	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
6.9	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.10	Круговая тренировка, общефизическая подготовка. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
<b>7.</b>	<b>Техника сеточных ударов</b>	<b>11,5</b>	<b>34,5</b>	<b>46</b>		
7.1	Ознакомление с сеточными ударами =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.2	Обучение технике сеточного удара подставка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.3	Обучение технике сеточного удара подставка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.4	Обучение технике сеточного удара откидка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.5	Обучение технике сеточного удара откидка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.6	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования

7.7	Обучение техники сеточного удара по диагонали. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.8	Обучение техники сеточного удара по диагонали. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.9	Совершенствование техники и освоенных сеточных ударов. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.10	Совершенствование техники и освоенных сеточных ударов. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.11	Техника и тактика парной игры. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.12	Техника и тактика парной игры. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.13	Круговая тренировка, общефизическая подготовка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.14	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
7.15	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.16	Совершенствование техники приема и выполнения подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.17	Совершенствование техники приема и выполнения подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.18	Совершенствование техники и освоенных ударов в бадминтоне =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.19	Совершенствование техники и освоенных сеточных ударов =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.20	Совершенствование техники выполнения атакующего удара (смеш). =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.21	Сдача контрольных нормативов. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.22	Совершенствование техники приема и выполнения подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

7.23	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
<b>8.</b>	<b>Соревновательная деятельность</b>	<b>2.5</b>	<b>7.5</b>	<b>10</b>		
8.1	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.2	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков.	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.3	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.4	Проведение одиночных встреч до	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования

	о5,11,21очков					ания
8.5	Проведениеодиночныхвстречд о5,11,21очков	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	<b>144</b>		

## Содержание

Программа включает в себя три основных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В разделе «Знания о физической культуре» представлены основные термины и понятия игры в бадминтон, история развития бадминтона, и его роль в современном обществе. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки бадминтонистов, особенности организации и проведения самостоятельных занятий по бадминтону, даются правила игры в бадминтон и требования техники безопасности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя: организацию и проведение самостоятельных занятий бадминтоном с учетом индивидуальных особенностей физического развития и уровня подготовленности; соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выбор инвентаря, одежды для занятий бадминтоном.

Организация и проведение самостоятельных занятий по бадминтону. Планирование занятий по бадминтону. Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств в бадминтоне. Подводящие и подготовительные упражнения в бадминтоне, необходимые для освоения двигательных действий. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки (по частоте сердечных сокращений) в течение занятия. Организация досуга посредством игры в бадминтон.

Оценка эффективности занятий по бадминтону. Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях по бадминтону. Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Правила самостоятельного тестирования физических качеств в бадминтоне. Оценка основных технических приемов игры (стойки, подачи, удары, передвижение по корту). Способы выявления и устранения ошибок в бадминтоне. Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Раздел «Физическое совершенствование», ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья. Этот раздел включает в себя несколько направлений: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью» и «Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью».

«Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся. В этом разделе изучаются оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью», направлена на физическое совершенствование обучающихся и включает в себя средства общей физической и технической подготовки бадминтонистов. Освоение обучающимися способам хватки ракетки, подач, ударов по волану, техники передвижения по площадке, технико-тактических действий в бадминтоне.

Способы держания (хватки) ракетки: универсальная, для удара открытой и закрытой стороной ракетки.

Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие; атакующие, защитные, универсальные.

Поддачи: открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекая, высокая, атакующая, плоская, короткая.

Удары: фронтальные, нефронтальные; открытой и закрытой стороной ракетки; сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий («смеш», «полусмеш»); плоский; укороченный; сброс на сетке; подставка; подкрутка, в «противоход».

Передвижения: вперед, назад, в сторону; простой, переменный, приставной, перекрестный; выпад, прыжок, бег.

Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития силы кисти. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью», ориентирована на обучение: стойкам при подаче, приеме волана; передвижениям по зонам площадки; плоской, короткой подач, открытой и закрытой стороной ракетки; нападающему, блокирующему, плоскому ударам; приемам короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию, подставка открытой и закрытой стороной ракетки у сетки. Совершенствование тактики игры в нападении, в защите, в разных зонах площадки. Отработка тактических игровых комбинаций. Игра в бадминтон по правилам. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

В тематическом планировании отражены темы основных разделов программы и даны характеристики видов деятельности обучающихся.

## Планируемые результаты освоения программы.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- Обучение основам бадминтона;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение техники и тактики игры.

#### *Воспитательные:*

- Воспитание отношения к бадминтону как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
  - Выработка умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие физических способностей: быстроты, координации, силы, ловкости, выносливости, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
  - Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

## **Организационнопедагогические условия**

Игровой инвентарь: ракетки для бадминтона, стандартные воланы (перьевые, синтетические).

Спортивный инвентарь: набивные мячи (весом 1кг,2кг,3кг), гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки(лестницы), гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные мячи, гранаты, амортизаторы, штанги, гири, гантели.

**Формы аттестации / контроля** - промежуточная аттестация, аттестация по завершении освоения программы и формы оценки результативности.

**Оценочные материалы** - участие в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях.

## Список литературы

1. [www.badminton.ru](http://www.badminton.ru) - история бадминтона, новости, форум, 2012.
2. Андриевская М.В. / Вспомогательный материал для начинающих тренеров и учителей физкультуры, - СПб, 2010.
3. В.М. Щукин. / Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса. Н. Новгород: ННГАСУ, 2009.
4. Жбанков О.В. / «Специальная и физическая подготовка в бадминтоне» - М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2011.
5. Журнал. Информация о бадминтоне. Чемпион, 2011.
6. Менхин Ю.В. / Физическое воспитание: теория, методика, практика. - М.: СпортАкадемПресс, 2009